

「人文通識：亞洲共同體：東亞學的構築與變容」系列講次(3)

講題:日本外國留學生政策與獎學金制度

第3回 One Asia 基金會國際講座，由暨南國際大學國際文教與比較教育學系楊武勳特聘教授主講。本次要特別感謝楊教授甫自柬埔寨講學回台，旋即馬不停蹄蒞臨文大，為大家分享留學日本相關資訊。相信楊教授本次的講學內容對日後預計到日本留學的同學大有助益。

楊教授首先從國際化、全球化的角度勉勵同學對未來規劃不要侷限在台灣，期望每位同學能培養國際觀與外語能力。對此，楊教授更分享了自身學生時代主修英文的同時亦選修日文的學習經驗，之後更加入了越南文、韓文、高棉話的學習行列。楊教授認為留學是自我成長的最好機會，因此從(1)為何要到日本留學、(2)日本外國留學生政策、(3)日本留學獎學金制度等三個層面分享自身的日本留學經驗，並傳授大家如何取得日本留學獎學金的秘訣。

楊教授也帶領大家思考留學的意義，他提到對國家而言，赴外國留學可促進文化交流、培養知悉外國事務人才、提昇國際競爭力；對於社會而言，則兼具文化交流與促進社會多元價值觀之功用；對於大學而言，可提升大學國際化、增加學生出路、同時培養下一代專家學者；而對於個人而言，既可提升社經地位、拓展國際視野、豐富生命，亦可使自己成為具備專業能力的「國際人才」。

緊接著楊教授為大家分享日本留學生政策。日本於1954年設立「國費留學生」制度，於1984年提出「招收外國留學生十萬人計畫」，爾後再於2008年啟動「招收外國留學生三十萬人計畫」。一開始的「留學生十萬人計畫」主要以發揚日本的文化性為目的，輔以提供獎學金作為吸引外國人赴日留學的誘因。「留學生三十萬人計畫」的主要目的則為網羅優秀留學生就業，並以「配合產官學連攜合作」為配套措施。因此，今日日本的外國留學生政策，乃在積極留住「優秀人才（留學生）」使其留在日本工作。據統計資料顯示，留日外籍生畢業後有64%想留在日本工作，申請工作簽證者通過率高，其中2015年實際留在日本工作者約35%，日本政府今後的目標則希望能提升至50%，亦即每二位留學生中能有一人畢業後留在日本工作。此外，日本的外國留學生政策亦可觀察到：亞洲「儒教圈」國籍學生居多、東南亞國家人數崛起所伴隨的「區域化」色彩明顯、「人文」領域人數高於「理工」領域、獎學金具「國際援助」色彩等特徵。

關於日本獎學金制度，楊教授提到「留學前」可申請、報考的留日獎學金有：中華民國教育部公費留學獎學金、公益財團法人日本台灣交

流協會（長期、短期）獎學金、其他國內外財團法人提供的獎學金（例如，松下財團(限理工)、以及其他「短期獎學金」(例如，(1)學海飛颺、學海築夢（教育部）、(2)學海惜珠（教育部）、(3)日本台灣交流協會（日本學生支援機構）短期交換生獎學金）。

「留學中」可申請的留日獎學金則有:(1)日本台灣交流協會的「國內採用」、(2)扶輪社獎學金、(3)渥美獎學金、(4)松下研究助成金、(5)日本學術振興會等獎學金。「留學後」則有:(1)日本台灣交流協會「歸國外國人留學生短期研究制度」、(2)日本學術振興會外國人特別研究員、(3)扶輪社交換教授助成金、(4)住友財團研究助成金、(5)日本國際交流基金等選項可考慮。

為獲得前述獎學金，楊教授依「留學前」的準備、「留學中」的適應、「留學後」的思考等三個面向傳授個人經驗。最後勉勵大家「有夢最美！」，要有目標、有計畫地編織夢想，同時培養自身「全球移動力」，適時掌握「三種語言」（至少兩種外文），使自己成為「國際人才」。而國家有留學生作為「國際人才」從中貢獻，才能擁有更多的發展空間。

(網頁連結: <https://oneasia.pccu.edu.tw/faculty.php>)

(撰稿:蔡珮菁・日文系副教授)