# 111 學年度第一學期 Eurasia 基金會國際講座

「亞洲共同體:東亞學的構築與變容」系列講次(1)

講題:台日關係與日本研究

中國文化大學 111 學年度 Eurasia 基金會國際講座第 1 回,邀請到東吳大學端木愷校長講座教授、日文系客座教授,本校特約講座教授徐興慶教授以「台日關係與日本研究」為題擔任主講。徐教授以「政治與外交、經濟、教育與文化」三個角度來看台日關係,最後回顧了台灣的日本研究,並對台灣的日本研究發展提出策略。

## 政治與外交上的台日關係

台日關係是指從 1949 年中華民國政府遷往台灣後,台灣與日本的關係。從 1945 到 1972 年,中華民國與日本有正式外交關係,互設大使館。這是在美國主導下所建立的「圍堵共產勢力擴張」的台日同盟。當時的對華政策指的是吉田茂的《吉田書簡》,其主要內容就是美國政府要求日本政府承認國民黨當局為代表中國的唯一合法政府。

1955 年體制形成後,吉田茂的對華政策受到挑戰,日本與中華人民共和國之間又不斷有爭議性的問題發生。1960 年代後,日本執政的自由民主黨對中國雖仍不正式承認,但雙方的經濟和文化交流日益頻繁,中國對日台關係的干涉也更加明顯。

雖然有吉田茂、岸信介、佐藤榮作、中曾根康弘等人立場上親台,但隨著日本 政壇的親中勢力增長,中國加入聯合國讓台灣失去了原有的外交地位,1972年日 本與中華民國政府斷絕邦交。斷交後,台灣與日本民間仍維持友好之關係,雙方貿 易及文化交流繼續發展。

2011 年東日本大地震後,台灣捐助超過新台幣 70 億元,總金額居全球之冠。 之後台日關係升溫,2017 年日本駐台機構正式更名為公益財團法人日本台灣交流協會,官方的互動更加頻繁。

日本前首相安倍晉三在 2021 年 12 月 1 日提出「台灣有事即是日本有事,更是日美同盟有事」論調,接任的岸田文雄首相,在對中國的立場仍延續前首相安倍晉三的政策,繼續採取「親美、友台、抗中」路線,內閣成員延攬及留用多位親台人士,台日雙方互動更加密切。

#### 經濟上的台日關係

台日之間的經貿關係向來密切,2021 年台日互相為彼此的第三大貿易夥伴, 從日本進口到台灣561億,由台灣出口到日本292億,多年來都是進口遠大於出口的狀態。

以「台日貿易經濟會議」為首的各種形式的台日經貿會議,即使因為 COVID-

19 疫情導致台日兩國間無法互訪,仍然以遠距視訊會議方式持續召開,凸顯出台 日經貿關係的重要性。

目前台灣申請加入 CPTPP「跨太平洋夥伴全面進步協定」(Comprehensive and Progressive Agreement for Trans-Pacific Partnership)中,另外亦請日本協力推動「新南向政策」,與東協、南亞等國家創造互利共贏的新合作模式,建立「經濟共同體意識」。

#### 教育與文化上的台日關係

台日之間的留學生數都相當可觀;2009 年開始的「打工度假」制度,讓相當 多的年輕人得以赴日實際體驗日本的生活。赴海外的教育旅行,台日兩國的高中 職,都以對方的國家為首選。

雖然交流頻繁,台日之間對彼此的了解仍需加強。目前台灣有 40 所日文相關 科系,日語教育發展蓬勃不亞於世界諸國,唯延伸至日本研究的高等教育平台仍顯 不足。

目前台灣的日本研究問題在於缺乏統整:研究組織分散、日語教育與日本研究 缺乏銜接、升學管道有待整備等。日本研究該如何往下扎根,培育能對應各方面交 流、合作與談判人才為重要課題。

### 台灣的日本研究的發展策略

若要長期維持「台日友好」,須培養足夠多的下一代知日、知台人才。徐教授提出的策略是:成立專責機構、組織「提昇日本研究計畫」規劃委員會、推動整合型台日共同學術研究、設立獎勵從事「日本研究」之博士生制度、尋求「日本國際交流基金」協助、積極爭取加入日本之文化協定國等建議。從教育層面往下扎根,讓台灣的日本研究永續發展,更藉由這些研究更了解日本,讓「台日友好」的良善台日關係得以延續下去。

(網頁連結:)

(撰稿:鍾季儒 日文系·助理教授)