

111 學年度第一學期 Eurasia 基金會國際講座

「亞洲共同體：東亞學的構築與變容」系列講次(10)

講題：日本印太戰略與台海安全

中國文化大學 111 學年度 Eurasia 基金會國際講座第 10 回，邀請到國立臺灣師範大學東亞學系林賢參教授以「日本印太戰略與台海安全」為題擔任主講。林教授曾經是國家安全智庫的成員，專門領域在日本外交與安全保障政策、印太區域安全、中國對外戰略等。正逢 G20 高峰會在在印尼舉行，美國總統拜登和中國國家主席習近平會談，本講顯得格外符合時事，幫助同學們理解國際現今情勢。林教授首先舉印太地理位置的重要性說明印太成為強權競逐的新戰略空間。接著介紹美日印澳在印太的基礎建設合作及海軍聯合演習，最後講述連結東海與南海，位於西太平洋第一島鏈中心的台灣及其地緣戰略價值。

印太戰略的重要性

自中印等新興國家崛起，西太平洋連結印度洋區域的海洋運輸線(SLOCs)，成為全球貿易不可或缺的海上經貿大動脈，擁有世界一半人口的經濟成長中心，因此這一條海洋運輸線的安全受到關切。

由於中國為了確保 SLOCs 安全的軍事及外交措施，與美日印澳等國確保自由航行間出現「安全困境」(security dilemma)現象，印太成為強權競逐的新戰略空間。(1)日本首相安倍晉三於 2016 年 8 月，在「非洲開發東京國際會議」提出「自由開放印度太平洋」(Free and Open Indo-Pacific Strategy, FOIP)戰略，(2)美國總統川普於 2017 年 11 月予以呼應，表明美日共同主導印太戰略，美日印澳(QUAD)機制於焉告成。(3)蔡英文政府成立後，位於西太平洋第一島鏈中心的台海情勢緊繃，被外媒視為全球最危險區域。

日本印太戰略的政策意涵

安倍在 2016 年 8 月上述「非洲開發東京國際會議」中，發表以印度為主要合作對象、兼具確保印度太平洋區域海洋交通線的戰略意涵，以及透過基礎建設以帶動該區域發展以及日本經濟再生的印太戰略。

換言之，構成印太戰略一環的安倍經濟學第三支箭「成長戰略」---「基礎建設系統輸出戰略」:透過對東協、南亞、中亞、中東、北非等區域，輸出電力與交通等民生基礎建設，以帶動日本經濟成長與再生、提升日本外交地位與對外經濟合作、以及確保海外資源與能源穩定廉價的進口等目標。

QUAD 在印太的基礎建設合作

(1)安倍於2018年6月承諾，日本將創設新的金融架構，3年內提供官民共500億美元投融資，以因應印太基礎建設需求。(2)2018年11月日美澳三國發表「關於印太基礎建設投資三機關夥伴關係」的共同聲明及簽署合作備忘錄，將與印太國家協議篩選特定基建項目進行投資與融資開發，以促進印太區域經濟發展。(3)2019年11月美國宣布「藍點網路」(Blue Dot Network)計畫，表明將由日美澳三國共同主導，在印太區域推動道路、港口、能源系統等基礎建設。

(4)2022年5月美國拜登總統在東京提出「印太經濟架構」(Indo-Pacific Economic Framework for Prosperity, IPEF)，包括QUAD在內共14國表明參與，在貿易、供應鏈、基礎設施與減碳、稅收與反貪腐等四個領域進行協議。

QUAD 海軍聯合演習

美印兩國海軍聯合演習「馬拉巴爾」始於1992年。2007年邀請日本、澳洲、新加坡參演。日本與澳洲分別於2016年、2020年成為「馬拉巴爾」的正式成員。於是QUAD兼具對話與海軍聯合演訓機制。

印太戰略與台海安全

台灣位於西太平洋第一島鏈的中心，連結東海與南海，關係到印太海域海洋運輸線安全，成為中國進出太平洋的關鍵位置。

(1)2021年的美日「2+2會議」與峰會、QUAD峰會共同聲明：強調台海和平的重要性，將敦促兩岸問題的和平解決。(2)2021年以來，日本高層有關台日唇亡齒寒關係的談話，前首相安倍晉三表明台灣有事，等於日本有事、日美同盟有事。2022年1月日媒報導：美日「2+2」會議決定，將啟動擬訂自衛隊與美軍擬訂因應「臺灣有事」的共同作戰計畫。(3)美國川普政府時期即將台灣視為印太戰略的合作夥伴，拜登政府則將美中對立定位為「民主 vs 專制」，於2022年2月公布印太戰略表明，美國將和區域內外夥伴共同維護台海和平穩定。

講演的最後，林教授做了總結說：(1)拜登執政後「美中對抗」格局定型，日美兩國透過2+2會議與峰會、QUAD、G7發表聲明等，傳遞確保台海和平與穩定的明確訊息，以期增強對中共武力犯台的嚇阻力道。(2)中共已將美日介入台海戰爭寫入作戰計畫，所以爭辯美國是戰略模糊或清晰不具意義。(3)「美中對抗」國際社會大格局不變，日本扈從於美國抗中保台；「美中對抗」關係趨向和緩，日本見風轉舵、改善日中關係的可能性高。

(網頁連結：<https://eurasia.pccu.edu.tw/index.php>)

(撰稿：涂玉盞 日文系・副教授)