

111 學年度第一學期 Eurasia 基金會國際講座

「亞洲共同體：東亞學的構築與變容」系列講次(11)

講題：歷史和解與新史學

中國文化大學 111 學年度 Eurasia 基金會國際講座第 11 回，邀請到早稻田大學社會科學綜合學術院劉傑教授以「歷史和解與新史學」為題擔任主講。劉教授首先提出「實現和解」是東亞地區亟待完成的重要課題。東亞地區存在著許多複雜關係，昔日戰爭與殖民統治所帶來負面遺產成為引起東亞地區對立、衝突等的不安因素，且這不安因素正在擴大中。劉教授在論述如何克服東亞地區的不安因素時，首先通過對東亞和解過程的認識，即針對「日本・中華民國間」、「日本・中華人民共和國間」、「台海兩岸間」三方面的和解過程說明後，提出建立新史學的可能性，企圖在促進國與國間的理解前提下，達成真正的歷史和解。

日本・中華民國間的和解過程

1945年8月15日、蔣介石總統在抗戰勝利告全國軍民的演講中，呼籲同胞們「不念舊惡」及「與人為善」，並聲明中華民國「只認日本黷武的軍閥為敵，不以日本的人民為敵」。劉教授說這是二次世界大戰後，東亞地區達成一個最重要的和解。1952年4月28日中華民國與日本簽訂和平條約。條約中宣佈結束兩國之間的戰爭狀態。同時明記中華民國放棄對日本的戰爭賠償索求。在日本方面也表明日本應該幫助中華民國成為一個強大的國家。從結果來看，中華民國在戰後對日本採取非常寬容、友善的政策，使中日之間達成和解的過程非常迅速。

1972年日本轉向與中華人民共和國締結邦交，放棄與中華民國的外交關係。從後來的發展可以知道，台灣雖然譴責日本政府，但並沒有中斷與日本之間和解的進程，反而加深了兩國間的和解。劉教授表示這證明了1945年成立的中日(台日)和解，是非常穩定的，是理解東亞地區和解很重要且值得關注的地方。

日本・中華人民共和國間的和解過程

1972年9月日相田中角榮訪中，日中簽署共同聲明。聲明中宣告結束兩國的不正常狀態。這個和解的時代背景，一方面是國際情勢轉變造成，一方面是中國修改國內的政策，實施經濟化、現代化的方針。這個和解的簽署離戰爭結束已有一段時間，出發點充滿戰略性、策略性，是非常不穩定的的和解。

1982年的教科書表述問題，1985年的中曾根康弘參拜靖國神社問題，使兩國之間的和解出現裂痕。當時兩國政府不希望這些問題造成兩國對立才勉強維持了和解的繼續。小泉純一郎執政的六年間(2001-2006年)兩國國家元首不曾交流，說明了兩國和解出現停滯。

2006安倍晉三首相，公開承認日本對中國的侵略，並表明對受害國家的深刻反省。這點得到中國政府與人民給與很高的評價。隔年溫家寶也明確指出，戰後日本走的是和平發展的道路。這是經過教科書等事件後，兩國和解有了進一步的解凍。

台海兩岸間的和解過程

兩岸的和解在文化大革命結束後，1979年1月中國修改對內對外的政策，尤其在對台政策上，提出從「解放台灣」變成「和平統一」「一國兩制」的想法。1980年代以後，台商到中國發展，兩岸開始有人員的往來。1987年11月台灣解嚴，開放台灣民眾到中國探親。1990年10月李登輝總統成立國家統一委員會，發表依據「民主、自由、均富」的原則推動國家統一。1993年的辜汪會談在新加坡舉行。

中國結束文化大革命後，走向改革開放的過程中，實現了兩岸的和解。中國爲了促成現代化的目標，希望藉助台灣方面的經濟合作，需要與台灣保持良好關係。這個漫長的和解路，除了有「同是中國人」的國民感情在內，更主要的是中國的政策轉向，促成了兩岸和解的過程。

新史學的可能性

今年是中日恢復邦交50年，也是台日斷交50年。回顧這50年，可以明確發現台日的和解由於和解的時期、和解的方式，還有民間的情感及後來台灣社會的變化，使得台日間的和解得以穩定維持。而中日間的和解缺少國民感情的層次，留在1972年的戰略性和解。

歷史經驗告訴我們，在中日歷史和解上出現較大的危機時，中國方面的歷史認識是一個不容忽視的重要因素。也就是中國持什麼樣的歷史觀，是造成歷史和解能否維持的重要條件。如果和解只在戰略上，這個和解就無法存續。所以東亞之間有必要建立一個「歷史的共同體」，或說是「知識的共同體」，來共同面對政治對歷史的挑戰。如果我們有一個「歷史的共同體」，將會是達成和解穩定的重要基礎。

歷史的共同體必須是跨越國境的，同時能超越政治的影響。劉教授說現在東亞

地區面臨的歷史問題大致可歸納為三組問題。即1)亟待解決的歷史遺留問題。2)對歷史事實的解釋，造成互相對立的觀點。3)把歷史與政治混為一體的問題。要解決這三個問題，需要東亞地區的學者成立一個知識的共同體，重新建立一個新的歷史學。這個新的歷史學應該是能針對這三組問題做探討，同時又要針對現在所謂歷史的大眾化所造成的問題提出解釋。所以新的歷史學除了要解決上述三組歷史問題之外，還要解決複雜的歷史大眾化的問題。而這個新的歷史學的方法會受到什麼樣的阻礙，需要更進一步的探討。

(網頁連結：<https://eurasia.pccu.edu.tw/index.php>)

(撰稿：涂玉盞 日文系・副教授)