

112 學年度第一學期 Eurasia 基金會國際講座
「亞洲共同體：東亞學的構築與變容」系列講次(6)
講題：東亞研究與跨領域人才培育

王世和(第六講 / 摘要)
2023. 10. 19

前言

本課程說明臺灣東亞研究及跨領域人才培育之現況、課題解決方向。

1. 提問、跨域人生

針對跨境文化、研究領域、書籍媒體(語言學、管理學、哲學、心理、宗教、國際關係)、日語教學、通識教育、境外事務、人工智慧、華語教學、東亞研究等領域談跨域人生的構思。

2. 東亞跨域人才培育

談及人文科學、社會科學、自然科學的對話問題，人才培育分為學術型及實務型。分析「I型人才」(單一專業人才)、「T型人才」(垂直縱深專業，且了解其他領域知識的人才)、「π型人才」(雙專長人才)、「X型人才」(掌握兩門專業知識，整合資源的人才)等特長進行分析。並就課程規劃、終身學習制度及產學合作等人才培育，提出解決方向。

3. 臺灣各大學日本研究中心設置情形

為培育次世代東亞研究跨領域人才，點出國內培育人才的問題點，提出新制度的規劃，及國內外可參考的案例。

4. 對外語教學之建言、課程結構及實施方向

從縱面與橫面的兩個角度切入，分析人文科學、社會科學、自然科學、區域研究等課程結構及實施方向。再從短期目的與長期目標探討外語學習之方法，就另一專業領域之知識與學問，特定議題之兩種文化比較可行方向。

5. 外語學習的意義及對未來的期許

(1) 透過另一種語言，培育自我，成就更寬廣的視野、從外語學習出發，切換至其他專業領域。在不同文化，社會中發掘問題，收集資訊，解決問題、終身自主學習，解決社會上的問題(我來/私が~/Be the One)，而成為能行銷台灣，對外談判的次世代東亞研究型及實務型人才。

(2) 提升台灣整體的國際化能力與能見度

提升外國人士對台灣的認知度與認同度，在國外隨處可見台灣標誌、企業、美食、文化，大家都能從台灣看世界，也從世界看台灣。

徐興慶 整理

2023.10.24