112 學年度第一學期 Eurasia 基金會國際講座

「亞洲共同體:東亞學的構築與變容」系列講次(16)

講題:東亞區域形成與國際秩序的變動

森川裕二 教授(第十六講 / 摘要) 2023.12.28

一、何謂區域 (region):主權與地理知識的問題思考

- 1.19世紀為止,中國傳統的世界認識 (華夷秩序•中華秩序)
- 2.19世紀以降,西洋文明對東亞世界的衝擊,亞州的邊緣化、被西方帝國主 義納入強全世界。
- 3.主權國家的要件:
 - ①領域 (territory) ②國民(population nation) ③主權 (sovereignty)
 - ④大國的承認 (recognition)
- 4.現代東亞的地理知識:「西洋鏡像」中的亞洲

自17、18世紀開始即無「亞洲」的統稱,19世紀末之後,東亞受到西方勢力的衝擊,出現了「近代國家」的概念,日本亦然。東亞、亞洲的概念用於政治聲明,「東方」則用於文化和精神的意義,並無實質內容的思想領域。至二戰之後的「東亞」的政治影響力(思想/意識形態)幾乎消失。

二、從亞洲探討國際秩序的意義

1960-1990年,對於區域主義的爭議,有如下「凝聚力」的評估。

- 1.文化凝聚力(民族、種族、語言、宗教、文化、歷史)。
- 2.經濟凝聚力(貿易模式、經濟互補性)。
- 3.政治凝聚力(政治制度類型、意識形態)。
- 4.組織凝聚力(正式區域機構的存在)。

學術界認定「亞洲」地區的「凝聚力」很低,尚難得出明確的結論。

(Fawcett, Luise & Andrew Hurrel. Regional Organization and International Order, 1995)

三、東亞與國際秩序:思考「亞洲」的主體性。

日本人、中國人、台灣人、韓國人和北韓人以及東南亞國家的人如何觀

察、思考,並嘗試理解「亞洲」?

- 1.各國多樣化專業領域的集合=無固定結構。
- 2.思考國家/地區思想/意識形態的內在與國際關係的結構,尤其是權力結構。國際秩序=主體+結構(權力)+規範價值(≒世界觀)的相關問題。例如:以日本帝國為中心的亞洲,構思國際關係演變,亞洲人民沒有共同的價值⇒戰爭合作。
- 3.京都學派(以西田幾多郎(1870-1945)為中心的哲學家高山岩男、高坂正堯、 西谷啓治、鈴木成高)認為,亞洲並無以西方為中心的世界秩序觀,亞洲人有 自己獨特的世界秩序觀。以日本而言,其核心是日本文化,是以日本文化為主 體的非東方、非西方的新歷史哲學。
- 4.孫中山(1866-1925)《大亞洲主義》(1924)提出:未來日本在世界文化中,是成為西方霸權的走狗,或是成為王道的一座堡壘,日本人民應該認真考慮這個問題。
- 5.安重根(1879-1910)《東方和平論》(1910)提出:「維護東方和平,加強朝 鮮獨立」(日俄戰爭宣言),並主張日本、韓國和中國結盟。
- 6.竹內好(1910-1977)《作為方法的亞洲:日本的戰前、戰中與戰後》(1978) 提出:歐洲向東亞擴張的過程中,面臨歐洲化的非歐洲人,自我覺醒並意識到 主體性的重要,在此形成了自我意識,而創造出「亞洲」理念(聚焦中國革命)。

結語:

迄今為止,「亞洲」從未被想像過!「超越現實的亞洲(超現實亞洲)」,在 20世紀以前,亞洲僅存在於哲學和思想中。而現代21世紀「實證主義亞洲」的經 驗方法與理論是什麼?亞洲因素在國際關係中變得越來越明顯。

中文整理:徐興慶 2023.12.30