

113 學年度第一學期 Eurasia 基金會(from Asia)國際講座
第七期「亞洲共同體：東亞學的構築與變容」系列講次(1)

講題：建構「台日文化共同體」永續發展，如何可能？

徐興慶
(2024. 09. 12)

摘要

一、亞洲共同體的背景

「亞洲共同體」到目前為止都只是一個概念、口號，當中仍有許多的困境、問題需要解決。2000 年之後亞洲國家陸續提出不同版本的概念，2005 年 12 月 14 日在馬來西亞首都吉隆坡舉行第一次東亞峰會 (East Asia Summit, EAS)，有兩個重要的象徵：(1)16 國代表東亞共同體成為檯面上的議題，(2)凸顯與 APEC 的不同，即是不讓美國參加。關於亞洲整合有四個障礙：(1)在於各國主權觀念且合作經驗有限，(2)各國還處於經濟合作初期階段，累積的信心、效果不夠，(3)東亞、中亞、西亞各自為政，不容易合作。(4)因為大國的加入而陷入強權競合困境，摻雜政治與經濟的複雜問題。

二、歐盟成立的背景與目的

在歐洲發生的第一次世界大戰約 2,000 萬人受傷，超過 900 萬名士兵戰死，加上戰後流行的西班牙大流感，造成嚴重的人口及經濟損失。第二次世界大戰是有紀錄以來最大規模民眾死亡的軍事衝突，死亡總人數達 7,000 萬。歐洲各國渴望重建二戰後損失慘重的歐洲及擔憂再度陷入戰爭泥沼，於是在 1957 年創立歐盟，現擁有 27 個成員國，正式官方語言有 24 種。

三、Eurasia Foundation (from Asia)的教育理念

- 1.標榜的目標與精神，是以如何能實現「亞洲共同體」為宗旨。
- 2.跳脫敏感的政治、經濟問題，而從文化、教育的領域來思考「亞洲共同體」如何實現的問題。
- 3.至 2023 年止，該基金會已經補助全球 60 個國家，626 所大學開設國際講座。
目前申請中有 145 所大學，全世界累計補助 771 所大學。
- 4.台灣已執行 Eurasia Foundation 的國際講座有 16 所大學，執行中的大學計有 15

所。中國文化大學自 2018 年至 2024 年，目前執行第七期計畫。中國文化大學日本研究中心配合此國際講座的執行，已舉辦五場全國大學生暨研究生研習營。分別為：2018 年「人文與社會科學對話：以多元觀點放眼東亞共同體」、「國際社會與東亞」、「環繞東亞的國際局勢」等三場，2019 年「東亞的文化與政經」、「東亞文化圈與日本」等兩場，總計邀請二十五位海內外學者專家進行多領域的國際講座，吸引近 400 名大學生及研究生參加，發揮了人才培育的功能。

四、海內外日本研究機構與「日文研」的責任者會議

1. 由國際日本文化研究中心「國際日本學研究コンソーシアム」主辦(2022.11.19-20，歐美及亞洲約有 20 個研究機構的負責人參與討論)。探討未來如何跨域交流，如何培育年輕研究學者，資料如何共享等策略與問題的解決之道。
2. 聯盟的背景：聯盟從 2017 年開始營運，目前共有 20 個會員機關。主要是在培育年輕的研究人才以及與海內外的研究機構聯盟。以必要性、緊急性、獨創性、創新性等為主要的發展目標。活動的主要內容涵蓋：1. 實施體制。2. 教育。3. 人才培育。4. 聯盟機構及社會的連結與貢獻。5. 國際的連結。並持續派遣年輕研究學者到海外發表，與世界各大學形成「國際日本研究」聯盟的合作體制。

五、東亞日本研究者協議會(EACJS:East Asian Consortium of Japanese Studies)

1. 成立背景：
2016 年創始於韓國仁川，為一個東亞的日本研究人員(含博士生、碩士生)以學術研究作為相互交流的組織。協議會 2017 年由中國南開大學、2018 年京都國際日本文化研究中心、2019 年台灣大學、2021 年韓國高麗大學、2022 年北京外國語大學日本學研究中心、2023 年東京外國語大學、2024 年將由臺灣淡江大學主辦年會，之後相關研究機構繼續輪流主辦，預定四年後成立「東亞日本研究學會」。
2. 成立目的：
協議會成立「東亞日本研究學會」之後，與 AAS(Association for Asian Studies，北美亞洲研究協會)、EAJS (European Association for Japanese Studies，歐洲日本研究協會)展開全球化的日本研究國際學術交流與對話，並發揮培養年輕研究人才的學術能量與功能。

六、台灣大學《日本學研究叢書》的創刊

《日本學研究叢書》從新視角、歷史觀點、實踐課題，強化人文與社會科學的對話、培養新世代日本研究人才、發展具有台灣獨特的日本研究，建構台灣日本學研究的基礎。叢書以日文專書的形式，自 2013 年 4 月創刊至 2024 年 9 月，已出版 38 冊。

七、中國文化大學東亞人文社會科學研究院

為了整合校內跨學科研究人才，於 2019 年 10 月成立校級研究機構「東亞人文社會科學研究所院」(IEAHS:The Institute of East Asian Humanities and Social Sciences)，旨在促進東亞區域的人文社會科學研究以及國際學術交流與合作。研究院成立之際，即積極與各國重要的東亞學術研究機構簽署 MOU，陸續與中、日、韓及越南等 15 個研究機構簽署學術交流協定，進而拓展國際共同研究的新思維，促進多元文化的交流以及新世代研究人員的培育。

八、結語:「台日文化共同體」如何可能?

1. 日本與台灣有很多共同點，兩國都屬亞洲大陸以東，呈弧形延伸的島國，都是地震多發地區，雙方針對經貿發展、文教交流、救災、醫療、少子老化、環境污染等社會議題，需要多方培養各領域的研究人才。台灣更需要積極培育知日的研究人材，而深化台日雙方交流的策略即是積極相互選派留學生至對方大學學習與交流。
2. 日本與台灣的學者，對構建「東亞文化共同體」均持樂觀態度。人文主義體系的發展，是建構東亞地區共通的思想基礎，而「漢字」更擴大了東亞文化上的交往，經過長時期的努力，文化與經濟的產學合作，已具備了一個「東亞文化共同體」良好的雛形，因此我們培育知日的研究人材，腳步需要加快，才能因應未來雙方瞬息萬變，難以解決的各項難題。
3. 台日在航線和漁業資源上，擁有共同的利益，而談判所需的人力資源是不可或缺的，公共部門和民間部門都需要培養深入了解對方的優秀人才，這是一個迫切而現實的問題，也是我們日本研究者必須認識到的責任。換言之，我們的期望透過研究和教育的管道，落實文化與教育交流，以促進台日關係的實質發展。

中文摘要整理 徐興慶

2024.9.22