

中國文化大學2019年One Asia財團講座計畫課程  
人文通識：亞洲共同體：東亞學的構築與變容

修課心得

系級: 史學3      學號:A6217756      姓名:王銘騰

本學期有幸上到這門課，其中較吸引我的課程大多是談及東亞地區歷史的課程，如：德川真木館長、姜允玉教授、甘懷真教授等場次如是，因為他們演講讓我了解到該如何去挖掘東亞各國、各地區的歷史共通點，其共通點就在於各地漢學的發展，不論是韓國還是日本……曾經都受漢文化影響頗深，使其古信史的紀載多以漢文為主，雖然他們大多在晚近的幾百年中都發展出屬於自己民族特有文字，但我仍認為漢學為使東亞各地區民族去認識自己民族過去風光的一大基礎，在瞭解文化歷史的共通點後，即為亞洲共同體的建立提供了很好的立足點。而其他的課程多以國際經濟方面切入談東亞共通體的成形議題，從那些課程中所獲取的資訊讓我開始思考要在近世建立亞洲共通體該如何作會比較好，我認為光有相同的文化背景是不夠的，想要將亞洲統整為一個共通體應還是要有一個在區域經濟或是在地緣政治上有一個共通的目標，或許就如同歐盟一般吧！而今世界一種最迫切的問題應該在於面對氣候變遷的問題，我相信像要面對這樣的問題，以一個區域的共同體來面對會比單一國家來得更強而有力，然而為了兼顧環境的永續發展勢必會與經濟發展產生衝突，而關於這點就讓想起小林友彥教授的那場演講，在那場演講中講者以一個擲骰子的遊戲講述國際合作、國際貿易背後的原理，這個遊戲雖然簡單卻給我一個啟發—只要國際合作的夥伴們有一定的默契，許多問題都將不再是問題，而要達到這樣情況以一種共同體來做整合應是較有效率的，然而，東亞地區雖在歷史上有許多的共通點，但因歷史背景所造成的隔閡也不在少數，所以我認為若要將東亞地區整合為一個共同體，則必須正視過往的歷史問題，澄清過往歷史中的傷痕，如此應才有可能消彌各國間的隔閡代溝，踏出統合的第一步。

而我認為此課程的設計方式非常的好，總能邀請到不同領域的專家學者與我們做分享，這將是一個蠻大的誘因。最後我想提一個建議：希望能爭取到每場講者的同意將整場演講的內容拍攝下來並將這段視頻放上一個網路平台與全校師生共享，那個網路平台或許可以效法Coursera。因為現場聽講的名額是有限的，有些同學可能會因選課的問題而造成聽不到想聽的演講狀況發生，若真是這樣就實在是很可惜，若能將整場演講的視頻放入類似Coursera的平台中，這樣應可令全校的師生都可以自由的安排時間，針對其有興趣的場次進行線上的收聽，如此全校師生應都可從中獲益，以上愚見，還望可以參考。

